

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Петрозаводский филиал ПГУПС

СОГЛАСОВАНО

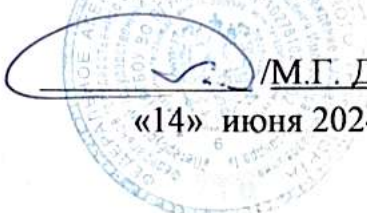
Начальник оборотного депо
Петрозаводск – эксплуатационного
локомотивного депо Медвежья Гора
– структурного подразделения
Октябрьской дирекции тяги –
Дирекции тяги – филиала ОАО
«РЖД»



/В.К. Катаров/
«11» 06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 /М.Г. Дмитриев/
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификация – **техник**
вид подготовки – базовая

Форма обучения – очная

Петрозаводск
2024

Рассмотрено на заседании ЦК преподавателей
специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог
протокол № 13 от «24» 05 2024 г.
Председатель  /И.В. Стрельцова/

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 января 2024 г. № 55.

Разработчик программы: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Петрозаводск (ПФ ПГУПС)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы

ПП.04.01 Производственная практика относится к профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

1.2. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

ПП.04.01 Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение навыков.

В результате прохождения производственной практики ПП.04.01 Производственная практика обучающийся должен:

Владеть навыками	обеспечения эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;
	выбора запасных частей, инструментов и материалов;
	проверки работоспособности слесарного инструмента.
Уметь	определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
	-обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
	-определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

Особое значение производственная практика имеет при формировании и развитии компетенций:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
ПК 4.1	Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта
ПК 4.2.	Осуществлять ремонт несложных деталей железнодорожного подвижного состава.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности), реализуемой в рамках модулей ППССЗ по виду деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции, приобрести практический опыт:

ВД	Практический опыт работы
ВД.04	Определение исправности слесарного инструмента. Использование приспособлений и инструмента при выполнении работ по разборке, сборке и ремонту простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава. Использование приспособлений и инструмента при снятии неисправных и установке отремонтированных деталей тормозного оборудования (кранов разобщительных, кранов концевых, рукавов соединительных, тросов предохранительных, башмаков и колодок тормозных). Использование приспособлений и инструмента при разборке вспомогательного оборудования, люлечного и рессорного подвешивания. Использование приспособлений и инструмента при ремонте (правке) неисправных дверей, створок дверей. Применение средств индивидуальной защиты.

В рамках производственной практики (по профилю специальности) организуется прохождение производственного обучения по программе профессионального обучения по профессии рабочего «Слесарь по ремонту подвижного состава (локомотивов)» 2-3-го разряда. По результатам производственного обучения выполняется пробная работа и оформляется заключение с указанием достигнутого уровня квалификации (2 или 3 разряд).

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики – 144 часов, из них в форме практической подготовки – 144 часов.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Коды формируемых ПК, ОК	Виды работ	Объем, акад. ч / в т.ч в форме прак. подг., акад. ч	Форма проведения практики
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1	Подготовка и выполнение пробных работ в качестве слесаря по ремонту подвижного состава: Снятие и установка жалюзей вентиляции электровозов. Снятие и установка вентиляторов и калориферов. Снятие и установка деталей рамы и кузова электровоза. Снятие и установка концевых и разобщительных кранов. Снятие и установка крышек моторно-осевых подшипников. Снятие и установка кожухов зубчатой передачи тяговых двигателей. Снятие, проверка и установка манометров. Ремонт оборудования песочниц и их форсунок. Снятие и разборка люлочного подвешивания. Снятие и разборка рессорного подвешивания. Снятие карданных приводов тяговых электродвигателей электровозов. Снятие, ремонт и установка рам окон подвижного состава. Снятие и установка регулятора давления компрессора Снятие и установка тормозных цилиндров, тормозного и пневматического оборудования. Снятие и установка предохранительных скоб и башмаков тормозного оборудования. Снятие и установка тормозных колодок. Выкатка тележек локомотивов. Разборка тележек локомотивов. Подкатка тележек локомотивов. Снятие, разборка, очистка, сборка и установка воздушных и масляных фильтров. Снятие и установка фрикционных аппаратов автосцепки. Осмотр и проверка состояния букс на подшипниках качения. Ремонт и сборка тормозной рычажной передачи. Ревизия тормозных цилиндров. Регулировка выхода штока тормозного цилиндра. Ремонт и сборка люлочного подвешивания. Разборка колесно-моторных блоков. Соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов электровозов и электропоездов		концентрирована
	Всего	144/144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/ в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика проводится концентрированно в рамках освоения профессионального модуля.

При определении мест производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Волков А.Н. Устройство и ремонт электровоза 2ЭС6 «Синара» : учеб. пособие. — М. : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 680 с. — ISBN 978-5-907206-14-4. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1202/242196/>
2. Елистратов А.В. Тормозные системы подвижного состава железных дорог : учеб. пособие. — М. : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-907206-61-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1200/251711/>
3. Кузнецов К.В., Рязанцев Ю.В. Неисправности тормозного оборудования тягового подвижного состава : справ. издание. — М. : УМЦ ЖДТ, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-907695-00-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/972/280586/>
4. Кузнецов К.В., Пильник С.А. Техническая эксплуатация тягового подвижного состава железных дорог. Тепловозы : учеб. пособие. — М. : УМЦ ЖДТ, 2022. — 208 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1200/260716/>
5. Лапицкий В.Н. Основы технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов. Ч. 2. Устройство и ремонт кислотных аккумуляторных батарей : учеб. пособие. — М. : УМЦ ЖДТ, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-907479-73-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1197/280432/>
6. Соломатин А.В. Электрическое оборудование тягового подвижного состава железных дорог : учеб. пособие. — М. : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-907206-76-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1200/251706/>
7. Менумеров Р.М. Электробезопасность. — 6-е изд., перераб. и доп. — СПб. : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9911-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238844>
8. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913>
9. Кoryтов М.С. и др. Технология конструкционных материалов : учеб. пособие для СПО / под ред. М.С. Кoryтова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

- 234 с. — ISBN 978-5-534-06680-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/441335>
10. Черепашин А.А., Кузнецов В.А. Технологические процессы в машиностроении : учеб. пособие. — 3-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-4303-1. — Текст : электронный // Лань : ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118618>
- 3.2.2. Дополнительные источники
- Осинцев И.А. Теория работы электрооборудования электроподвижного состава : учеб. пособие : в 2 ч. — М. : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — Ч. 1 — 372 с., Ч. 2 — 324 с. — ISBN 978-5-907206-07-6, 978-5-907206-06-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ.
 - Зорин Е.Е. Лабораторный практикум: электродуговая, контактная сварка и контроль качества сварных соединений : учеб. пособие. — 5-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-6567-5. — Текст : электронный // Лань : ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148978>
 - Сосков А.В., Добросельский В.Е. Пособие для локомотивных бригад в обеспечении безопасности движения поездов. — М. : УМЦ ЖДТ, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-907695-66-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ.
- 3.2.3. Нормативные правовые акты
- Приказ Минтранса России от 23.06.2022 № 250 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2022 № 69324). — Текст : электронный // Гарант : справочно-правовая система. — URL: <https://base.garant.ru/405042985/>
- 3.2.4. Интернет-ресурсы
- Электронная библиотека УМЦ ЖДТ — <http://umczdt.ru>
 - Электронно-библиотечная система «Лань» — <https://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Юрайт» — <https://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется преподавателем – руководителем практики в форме дифференцированного зачета. Обучающийся должен представить: заполненный дневник производственной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику и заключение на пробную работу (при наличии).

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.

Результаты обучения (приобретенный практический опыт, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки
Практический опыт в:	
Определение объема и последовательности выполнения ремонта простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава. Устранение выявленных неисправностей простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава. Замена неисправных простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава. Выполнение регламентных работ по восстановлению работоспособного (исправного) состояния простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава.	- Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Проверка работоспособности простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава после ремонта. Определение объема и последовательности выполнения ремонта простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава. Устранение выявленных неисправностей простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава. Замена неисправных простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава. Выполнение регламентных работ по восстановлению работоспособного (исправного) состояния простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава. Проверка работоспособности простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава после ремонта.	
Умения:	
Определять исправность слесарного инструмента Пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по разборке, сборке и ремонту простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава Пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по снятию с локомотива деталей и узлов соединенных шплинтами и валиками на подвижной посадке. Пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии неисправных и установке отремонтированных деталей тормозного оборудования (кранов разобщительных, кранов концевых, рукавов соединительных, тросов предохранительных, башмаков и колодок тормозных) Пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по разборке, сборке и ремонту простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава. Пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии неисправных и установке отремонтированных деталей тормозного оборудования (кранов разобщительных, кранов концевых, рукавов соединительных, тросов предохранительных, башмаков и колодок тормозных). Пользоваться приспособлениями и инструментом при разборке вспомогательного оборудования, люлочного и рессорного подвешивания. Пользоваться приспособлениями и	- Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

инструментом при ремонте (правке) неисправных дверей, створок дверей. Применять средства индивидуальной защиты	
---	--

Результаты обучения (освоенные профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Осуществлять подготовку к техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава	Очистка механических частей кузова от грязи; Выбор запасных частей, инструментов и материалов; Проверка работоспособности слесарного инструмента.	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет, отчет по практике
ПК 4.2. Осуществлять ремонт несложных деталей железнодорожного подвижного состава	Выполнение работ по ремонту неисправных несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; Замена неисправных и изготовление несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет, отчет по практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; - определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет, отчет по практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- обучающийся определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет, отчет по практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	- обучающийся планирует собственное и профессиональное развитие - правильно выполняет расчеты эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; - осуществляет поиск современной информации с целью технико-экономического обоснования	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет, отчет по практике

использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	деятельности организации.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; - демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет, отчет по практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- владеет устной и письменной практико-ориентированной речью, - демонстрирует профессиональное общение в рамках учебно-трудовой деятельности	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет, отчет по практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- обучающийся демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов;	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет, отчет по практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- правильно выбирает и применяет необходимые методы действия в чрезвычайных ситуациях	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет, отчет по практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- правильно выбирает и применяет необходимые виды физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения различных целей: - рационально применяет средства и методы профилактики перенапряжения	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет, отчет по практике

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- читает проектную документацию на оборудование железнодорожных станций перегонов; - понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет, отчет по практике
---	---	---